

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.02.02 Политология

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

---

Направленность (профиль)

22.03.01.32 Физико-химия материалов и процессов

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2021

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

**Страший преподаватель, Малимонов Игорь Васильевич**

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целями курса являются: формирование научных знаний о политических отношениях и процессах в современном обществе, о субъектах политики и механизмах реализации властных решений; получение необходимых знаний о политическом процессе в России, о ее месте и статусе в глобализирующемся мире; формирование у студентов навыков политико-экономического анализа, политической культуры, выработке конструктивной личной мотивации для участия в политической и экономической жизни общества; формирование адекватных представлений о процессах международной политической жизни, о геополитической обстановке в мире.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

1. Овладение понятийным аппаратом политологии.
2. Изучение основных концепций и методологических подходов, лежащих в основе всех аспектов политики.
3. Освоение разнообразных подходов и методов политического анализа и прогнозирования политических и социально-экономических процессов.
4. Понимание политического анализа и прогнозирования как особого стиля научного мышления.
5. Развитие у студентов способности аналитически мыслить при оценке событий, происходящих в мире, аргументировано отстаивать свои позиции, ориентироваться в системе современных политических стандартов, ценностей, технологий.
6. Формирование гражданских позиций будущих участников политического процесса и процесса социально-экономического управления.
7. Подготовка выпускников в соответствии с их квалификационными характеристиками.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
УК-3.1: Соблюдает законы, нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат	знает законы и нормы функционирования команды способы регулирования отношений в команде нормативные особенности работы в команде организовывать командную деятельность с учетом установленных норм и правил использовать нормативно-правовую базу в работе профессиональной команды нести ответственность за результат работы навыком определения своей роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из

	<p>стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>навыком реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>анализа возможных последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе</p>
<p>УК-3.2: Осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде</p>	<p>понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, определяет роль каждого участника в команде</p> <p>процесс организации работы команды: определить цели, распределить полномочия, обеспечить мотивацию участников</p> <p>вырабатывать стратегию действий команды по достижению цели</p> <p>организовывать командную деятельность</p> <p>навыком руководства работой команды:</p> <p>навыком распределения полномочий, осуществлять контроль</p> <p>навыком планирования профессиональной деятельности</p>
<p><b>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b></p>	

<p>УК-9.1: Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>уровни подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;</p> <p>осознанно выбирать здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;</p> <p>применять здоровьесберегающие технологии для обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>навыками взаимодействия в социальной и</p>
	<p>профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.</p> <p>здоровьесберегающими технологиями поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Теоретические основы политологии</b>									
	1. Политология как наука и учебная дисциплина. Основные методологические подходы в политологии	4							
	2. Политология как наука и учебная дисциплина. Основные методологические подходы в политологии			8					
	3. Политика как общественное явление. История политической мысли							18	
<b>2. Политико-экономические системы и процессы</b>									
	1. Политико-экономические процессы: основные итоги и перспективы развития	2							
	2. Политико-экономические процессы: основные итоги и перспективы развития			8					
	3. Политико-экономический процесс в современной России	4							

4. Политико-экономический процесс в современной России			8					
5. Политические конфликты в современных обществах. Типология и способы разрешения	4							
6. Политические конфликты в современных обществах. Типология и способы разрешения			8					
7. Политические партии и партийные системы. Правовое поле политических партий РФ	4							
8. Политические партии и партийные системы. Правовое поле политических партий РФ			4					
9. Политические партии и партийные системы. Правовое поле политических партий РФ							36	
Всего	18		36				54	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Сазонова Н. Н., Садохин А. П. Политология: учебное пособие(Москва: Директ-Медиа).
2. Василенко И. А. Политология: учебник для бакалавров(М.: Юрайт).
3. Ачкасов В. А., Ачкасова В. А., Гуторов В. А., Ланцов С. А., Полякова Н. В., Ачкасов В. А., Гуторов В. А. Политология: учебник для бакалавров (М.: Издательство Юрайт).
4. Грязнова А. Г., Эскиндаров М. А., Полунина Г. В., Пляйс Я. А., Звонова Е. А., Завьялов В. Т., Карамышева Н. А., Кулинченко А. В., Седых Н. Н., Семькина Т. В., Грязнова А. Г. Политология: учебник для студентов вузов(Москва: ИНФРА-М).
5. Лавриненко В. Н. Политология: учебник для вузов(Москва: ЮНИТИ).
6. Лавриненко В.Н. Политология: учебник для бакалавров.; рекомендовано МО РФ(М.: Юрайт).
7. В.Ю. Бельского А.И., Сацуты Политология: электронный учеб. для студентов вузов(М.: ЮНИТИ-ДАНА).
8. Стакутис С. З., Брюханов А. Ю. Политология: учеб. - метод. пособие (Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. В учебном процессе по данной дисциплине специальное программное обеспечение не используется. При выполнении самостоятельных заданий студентам достаточно владение пакетами Microsoft Office.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. 1.Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
2. 2."Консультант Плюс".
3. 3.E-library [Электронный ресурс] : Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения занятий необходимы:

- лекционные аудитории, оборудованные современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, маркерными досками, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;
- учебные аудитории для проведения семинарских занятий с мультимедийным оборудованием, маркерными досками и проекторами, имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальной сети университета и Интернету.